

## הדרך קריאה – פילים לא מתקבלים

בפעם הבאה שתקריאו ספר לילדכם, זיכרו שאצלו בראש הספר נתפס באופן שונה מכם: בעודם אול' מתלהבים מזרימת הספר, מקראים את המשפטים הקצרים ומתקדמים בספר במהירות, את הילד כל לא מעוניינים אותו סימנים מוזרים שנקראים "אותיות". הוא שקוע עמוק בתוך האיות, הדמיות, התיאורים ודברים נוספים שיתכן שאנו חנו, כהורם, לפעמים מפספים.

המטרה של הדרכות הקריאה היא לסייע לכם ולילד להגיע למקום דומה בתפישת הספר, להתעכ卜 על הפרטים והרעיון, לשאול שאלות וללמוד האחד על השני דרך הספר. זה פשוט יותר מדי!

**הספר פילים לא מתקבלים:**

הספר עוסק בשונות, אולם לא מהצד המוכר של "קבالت השונה" אלא מקום של יוזמה, העצמה ויצירת חברה פולורליסטית, בה כל החברים שוויים ולכלם יש מקום.

הספר חושף בפניו הילדים את תחושת השונות של ילד שבחר לאמץ חייה פרחות מקובלות, המוצמצמת אל מול הדחיה והעלבן שהוא חווה מצד החברה. על פני לחכות לאיזה גיבור שימלא את תפקיד "האזור החובב" ויסיע להצלת את המצב. בסיפור שלנו ה"שונים" מתאחדים ופועלים למען שיפור מצבם, וגביו קר – סיפור פני אותה חברה ממש.

האירועים המקסימים, המשפטים הקצרים והפשוטים והמסרים החשובים על חברות יוזמה, הופכים את הספר לאחוב במיוחד ע"י הורים וילדים אחד.

### תקציר הספר:

הספר נפתח עם בעיה: ילד אחד מגדל פילון, ורוצה להציגו למועדון לחיות מחמד. הילד מספר בגוף ראשון על הטוילים, החווות והקשר המיעוד שלו עם הפילון, אולם כשהוא מגיע למועדון, הוא מגלה שכותב עליו שלט בזו הלשון: "פילים לא מתקבלים".

הילד והפילון נעלבים וסבבים לאחרור, אולם אז הם מגלים ילדה שמגדלת בוASH, ושgam להם לא נתנו להכנס.

השניים משוחחים ביניהם, ואז צץ במוחם רעיון: "אולי נפתח מועדון חיות משלנו?"

תווך כדי עשייה יוזמה, מצטרפים אל השנאים ילדים נוספים שמגדלים חיות יוצאות דופן: עטלף, גירפה, פינגוין, קופוד ועוד. הם מקימים באהבה ובשמחה את המועדון שלהם, ותולים על דלתו שלט המזמין את כולן להציגו. והמועדון החדש כל קר מזמן, עד שgam החברים במועדון הישן מעדיפים אותו!



## שאלות לדין עם הילד

1. אתה מכיר מישהו שיש לו חיה מיוחדת? איזו חיה הכى הייתה רוצה לגדל?
2. אתה חושב שיש משהו שאתה ממש מיוחד בו?
3. האם יש לך חבר שמרגיש לך שהוא קצת שונה מכולם?
4. אתה מרגש שלפעמים אתה צריך להגן על הדבר היחיד שלך, או על החבר שלך? מפני מה, ואיך אתה עושים את זה?
5. מה דעתך על הדרך שהילד והפilon שלו בחרו לפעול בה? האם הם הרווחו ממנו?

## למה לשים לב במהלך הקריאה?

- הפilon והילד צמודים כבר מתחילה הספר. הם עוזרים אחד לשני, חווים ביחד קשיים ושמחות, וגם את העלבון שבදלת הסגורה – שניהם מרגשים ביחד. בהמשך, שניהם חושבים יחד על הפתרון, ומוצאים אותו לפועל עם חברים חדשים שרכשו. כדי להבהיר את הרגעים האלה מול הילד, ולהראות את המשע המשותף ואת היכולת של כל אחד להתגיים למען השני, בעיקר-CSK-הקשה לו.
- שימו לב לחיות שבחלונות, הפנו את תשומת ליבו של הילד ותנו לו להבחין בין חיים "מקובלות" לחיות "שונות ומיוחדות".
- בספר מופיע עמוד אחד ללא טקסט, מיד לאחר הרגע בו הילד והפイル מסורבים להיכנס למועדון. התעכבו על העמוד, תווכו לילדים במילים שלכם ותנו להם להרהר כמה רגעים באior. האIOR הוא הדרך הטובה ביותר להבהיר את האכזהה שחוויו, ולגייס אמפתיה.

ערכים ורגשות שעולים מהספר: קבלת השונה, חברות, יוזמה, סובלנות, נאמנות.

אהבתם? נעזרתם בהדרכה?  
נשמח מאוד שתשתתפו!