

הדרכת קריאה – מושלם בשביל שניים

בפעם הבאה שתקראו ספר לילדכם, זיכרו שאצלו בראש הסיפור נתפס באופן שונה מכם: בעוד אתם אולי מתלהבים מזרימת הסיפור, מקריאים את המשפטים הקצרים ומתקדמים בספר במהירות, את הילד כלל לא מעניינים אותם סימנים מוזרים שנקראים "אותיות". הוא שקוע עמוק בתוך האירורים, הדמויות, התיאורים ודברים נוספים שיתכן שאנחנו, כהורים, לפעמים מפספסים. המטרה של הדרכת הקריאה היא לסייע לכם ולילד להגיע למקום דומה בתפיסת הסיפור, להתעכב על הפרטים והרעיונות, לשאול שאלות וללמוד האחד על השני דרך הסיפור. זה פשוט יותר כיף!

הספר מושלם בשביל שניים:

"זה שלי" - צמד מילים שילדים אוהבים במיוחד (ובאמת, איזה כיף זה שמשהו הוא רק שלך). אבל החיים הם עניין מורכב, ועם הזמן הילדים יגלו שגם אם יהיה להם את האצטרובל הכי גדול, את הנוצה הכי יפה או את האבן הכי חלקה, עדיין אלו לא יוכלו למלא את מקומו של חבר אמיתי. שיתוף בין חברים יכול להוות בסיס לקשר בריא, ליצירת אמון ולקבלת תחושה של קרבה הדדית. "מושלם בשביל שניים" הוא סיפור שמעביר לילדים את חשיבות השיתוף, והרווח הגדול שהוא טומן בחובו לחברים השותפים.

תקציר הסיפור:

לכלבלב הייתה מזוודה כחולה, שבתוכה הוא שמר את כל הדברים המיוחדים שלו: אצטרובל ריחני, מקל, כפתור אדום, נוצה ועוד. בוקר אחד, כשהתעורר משנתו, מצא הכלבלב עכברון מנמנם על המזוודה שלו. הכלבלב כעס ורצה לסלק משם את העכברון, בטענה שאין די מקום לשניהם על המזוודה. העכברון מבקש מהכלבלב שקודם יראה לו מה יש בפנים, והכלבלב מתרצה ומראה לו את אוצרותיו. הם משחקים קצת ואז, עכברון עוזב.

הכלבלב נותר לבדו עם המזוודה, אבל פתאום מרגיש שמהו חסר לו. הוא מבקש עזרה מעכברון, ושניהם יוצאים לחפש את הדבר החסר, כל אחד בכיוון אחר, עד ש... בומס! השניים מתנגשים זה בזה. הכלבלב מבין שמה שהיה חסר לו זה בעצם העכברון, ועם הגילוי המרעיש מגיעה אליו גם ההבנה שהמזוודה שלו היא בגודל מושלם בשביל שניים.



שאלות לדין עם הילד:

1. מהם החפצים המיוחדים שלך?
2. אם היית יכול לקבל דבר אחד שאין לך, מה היית רוצה לקבל?
3. יש לך חפץ שאתה חולק עם אנשים אחרים? מהו? והאם יש חפץ שבשום פנים ואופן לא תרצה לחלוק עם אחרים?
4. מי החבר הכי טוב שלך? מה אתם אוהבים לעשות יחד?
5. איזה דברים אתה אוהב לעשות עם חברים, ואיזה לבד?

למה לשים לב במהלך הקריאה?

- האם הילד מזדהה עם אחת הדמויות.
- האם הילד מבין את החשיבות שמייחס כלבלב למזוודה ולחפצים שלו.
- האם הילד מזהה את החרדה של הכלבלב ("גם אתה הרגשת ככה פעם?"). לאחר שהילד מבין, חשוב לשדר אופטימיות ולהראות איך המשבר של כלבלב חולף עד סוף הסיפור.
- פרטים שכדאי להתעכב עליהם:
 - * יום ולילה: אחרי הצפייה בירח, מגיע זמן שינה.
 - * פרופרציות: החפצים של כלבלב יותר גדולים מעכברון.
 - * פרטים: הספר מכיל איורי ציפורים, פרפרים ומיני מעופפים שלא לוקחים חלק מילולי בסיפור.
- תנו לילדים להשלים משפטים, למשל בעמוד האחרון "מושלם בשביל ____" (תנו לילד להשלים "שניים").
- המזוודה הכחולה מופיעה כמעט בכל עמוד בספר, ורואים איך כלבלב שומר עליה ולא עוזב אותה. רק כשהוא מגלה את עכברון מחדש והשניים שמחים ומתחבקים, המזוודה לא נראית בתמונה. והרי, גם כשמרגישים שחפץ מסוים חשוב ויקר לנו במיוחד - הוא לעולם לא ישתווה לחבר טוב.

ערכים ורגשות שעולים מהספר: חברות, שיתוף פעולה, קניין, אדיבות.

אהבתם? נעזרתם בהדרכה?

נשמח מאוד שתשתפו!

@agambooks

אגם הוצאה לאור

